

**РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН  
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
ИННОВАЦИЙ**

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**“УТВЕРЖДАЮ”**  
Начальник учебно-методического управления  
**Сафаров А.**

“ ” 2025 год

**СИЛЛАБУС  
ПО ПРЕДМЕТУ  
НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ УЗБЕКИСТАНА**  
Для дневного отделения русских групп

<b>Сфера знаний:</b>	400 000 – Бизнес, управление и право
<b>Сфера образования:</b>	410 000 – Бизнес и управление
<b>Направления образования:</b>	60410100 – Экономика 60411200 – Бухгалтерский учёт 60410900 – Управление бизнесом

**Ташкент – 2025 г.**

**Модуль/ СИЛЛАБУС ПО ПРЕДМЕТУ**  
**Факультет агроэкономики, логистики и услуг**  
**60410100 - Экономика**

Наименование предмета	Новейшая история Узбекистана
Вид предмета	Обязательный
Код предмета	O'EYTB1204
Год	4
Семестр	1
Форма обучения	дневное
Виды занятий и часы, отведенные на семестр	120
Лекции	24
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	-
Семинар	24
Самостоятельное обучение	72
Количество кредита	4
Форма оценивания	Экзамен
Язык предмета	Рус

**Цель предмета (ЦП)**

<b>ЦП 1</b>	<p><b>Цель преподавания дисциплины</b> – показать значимые изменения и коренные реформы, произошедшие в Республике Узбекистан в годы независимости, а также раскрыть роль студента в жизни общества и помочь осознанию собственной идентичности.</p> <p><b>Задачи дисциплины</b> – объяснить студентам сложную ситуацию, возникшую в Узбекистане накануне обретения независимости, а также содержание и суть реформ, проведённых в годы независимости в сфере государственного управления, социально-экономической, политической, духовной и других областях; воспитать студентов в духе преданности и любви к Родине; сформировать национальную гордость.</p>
-------------	--

**Начальные знания, необходимые для освоения науки**

<b>1</b>	<p>Иметь представление о сложной ситуации, возникшей в Узбекистане накануне обретения независимости, её причинах и последствиях; о изменениях, произошедших в годы независимости; о проблемах новейшей истории Узбекистана; а также о месте Узбекистана в мировом сообществе с точки зрения исторической объективности и достоверности;</p>
----------	---



2	Изучать проблемы новейшей истории Узбекистана, применять идеи национальной независимости для укрепления мировоззрения, уметь выражать своё отношение к происходящим событиям, понимать роль истории в формировании мировоззрения общества и личности, а также знать связь современных событий с важными историческими событиями и уметь использовать эти знания.
3	глубоко знать новейшую историю Узбекистана, уметь научно обосновывать и выражать свои взгляды по духовным, национальным и общечеловеческим вопросам, а также обладать навыками активной жизненной позиции, основанной на идеях национальной независимости.
4	Иметь представление о сложной ситуации, возникшей в Узбекистане накануне обретения независимости, её причинах и последствиях; о преобразованиях в годы независимости; о проблемах новейшей истории Узбекистана; а также о месте Узбекистана в современном мировом сообществе с позиции исторической объективности и достоверности.
<b>Результаты обучения (РО)</b>	
<i><b>Познавательные:</b></i>	
<b>РО1</b>	Студенты должны обладать следующими возможностями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрировать знание и понимание историко-политических понятий и теорий;</li> <li>• использовать историческую терминологию.</li> </ul>
<b>РО2</b>	<b>С точки зрения анализа:</b> Студенты должны обладать следующими возможностями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать, систематизировать и комментировать информацию;</li> <li>• использовать исторические данные и события недавнего прошлого для сравнительного анализа;</li> <li>• применять хронологическую информацию;</li> <li>• анализировать политические проблемы и ситуации.</li> </ul>
<i><b>Навыки:</b></i>	
<b>РО3</b>	Студенты должны обладать следующими умениями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• свободно рассуждать на основе исторических данных;</li> <li>• различать исторические изменения на основе анализа;</li> <li>• понимать неопределённость последствий событий и явлений;</li> <li>• логично излагать историческое мышление.</li> </ul>
<b>РО4</b>	Студенты должны обладать следующими умениями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• свободно рассуждать на основе исторических данных;</li> <li>• различать исторические изменения на основе анализа.</li> </ul>
<b>РО5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать неопределённость последствий событий и явлений;</li> <li>• логично излагать историческое мышление.</li> </ul>
<b>Цель предмета</b>	

<b>Вид занятия: Лекционное занятие (Л)</b>	
<b>Л1</b>	Введение. «Новейшая история Узбекистана» – предмет, цели и задачи дисциплины, теоретико-методологические принципы.
<b>Л2</b>	Исторические основы идей независимости в Узбекистане.
<b>Л3</b>	Социально-политические процессы в Узбекистане накануне обретения независимости.
<b>Л4</b>	Историческое значение создания независимой Республики Узбекистан. Особенности пути независимости и развития страны.
<b>Л5</b>	Формирование основ демократического и гражданского общества в Узбекистане, проведённые политические реформы.
<b>Л6</b>	Экономические реформы, становление частной собственности. Развитие рыночных отношений в Узбекистане.
<b>Л7</b>	Реформы в социальной сфере Республики Узбекистан
<b>Л8</b>	Духовное и культурное развитие в Узбекистане в годы независимости. Реформы, проведённые в сфере образования.
<b>Л9</b>	Узбекистан и мировое сообщество.
<b>Л10</b>	Отражение изменений в социально-политической, экономической и культурной жизни Нового Узбекистана в международных рейтингах и индексах.
<b>Л11</b>	Реформы, осуществляемые в Новом Узбекистане под руководством и по инициативе Президента Ш.М. Мирзиёева.
<b>Л12</b>	Социально-политическое значение построения народного и гуманного государства в Новом Узбекистане.
<b>Вид занятия: Семинарское занятие (С)</b>	
<b>С1</b>	Введение. «Новейшая история Узбекистана» – предмет, цели и задачи дисциплины, теоретико-методологические принципы.
<b>С2</b>	Исторические основания идей независимости в Узбекистане.
<b>С3</b>	Социально-политические процессы в Узбекистане накануне обретения независимости.
<b>С4</b>	Историческое значение образования независимой Республики Узбекистан. Особый путь независимости и развития Узбекистана.
<b>С5</b>	Формирование основ демократического и гражданского общества в Узбекистане, проведённые политические реформы.
<b>С6</b>	Экономические реформы, становление частной собственности. Развитие рыночных отношений в Узбекистане.
<b>С7</b>	Реформы в социальной сфере Республики Узбекистан.
<b>С8</b>	Духовное и культурное развитие в Узбекистане в годы независимости. Реформы, проведённые в сфере образования.
<b>С9</b>	Узбекистан и мировое сообщество.



<b>C10</b>	Отражение изменений в социально-политической, экономической и культурной жизни Нового Узбекистана в международных рейтингах и индексах.	
<b>C11</b>	Реформы, осуществляемые в Новом Узбекистане под руководством и по инициативе Президента Ш.М. Мирзиёева.	
<b>C12</b>	Социально-политическое значение построения народного и гуманного государства в Новом Узбекистане	
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (СО) 72-часа</b>		
1	Культурное возрождение на территории нашей страны в IX–XII веках (Ренессанс). Вклад великих учёных в мировую цивилизацию.	2-часа
2	Джалалиддин Мангуберди — защитник Родины.	2-часа
3	Амир Тему́р — великий государственный деятель.	4-часа
4	Мирзо Улугбек — государственный деятель и выдающийся учёный.	2-часа
5	Роль просветителей-джадидов в социальной и духовной жизни страны (Мунавар Кори, Фитрат, Бехбудий, Авлоний и др.).	4-часа
6	Социально-политическая ситуация в Узбекистане в годы «перестройки».	4-часа
7	Содержание и сущность изменений в социальной сфере в Узбекистане.	2-часа
8	Реформы в системе государственного управления в годы независимости.	2-часа
9	Духовные изменения в «Новом Узбекистане».	2-часа
10	Деятельность средств массовой информации в Республике Узбекистан.	4-часа
11	Изменения в сельском хозяйстве и промышленности в годы независимости.	2-часа
12	Создание гарантий прав и свобод человека в «Новом Узбекистане».	4-часа
13	Отражение изменений в социально-политической, экономической и культурной жизни «Нового Узбекистана» в международных рейтингах и индексах.	2-часа
14	Сотрудничество Узбекистана с международными организациями.	2-часа
15	Роль Узбекистана в обеспечении мира и стабильности в Центральной Азии.	2-часа
<b>Основная литература</b>		
1	Р.Х. Муртазаева. Межнациональные отношения и толерантность в Узбекистане. Учебник. — Ташкент: Мумтоз сўз, 2019..	

2	Р.Х. Муртазаева, А.А. Ерметов, А.А. Одилов и др. Новейшая история Узбекистана. — Ташкент, 2024.
3	Под общей редакцией А.С. Сагдуллаева. История Узбекистана. Том 1. Учебник. — Ташкент: НИФ МШ, 2024.
	Б.Ж. Эшов, А.А. Одилов. История Узбекистана. Том 2. Учебник. — Ташкент: НИФ МШ, 2024.
	К.Д. Саипова. Новейшая история Узбекистана. Учебное пособие. — Ташкент: НИФ МШ, 2024
<b>Дополнительная литература</b>	
1	Ш.М. Мирзиёев. Мы твердо продолжаем путь национального развития и поднимаем страну на новый уровень. Том 1. — Ташкент: Узбекистан, 2017.
2	Ш.М. Мирзиёев. Строим великое будущее вместе с мужественным и благородным народом. — Ташкент: Узбекистан, 2017.
3	Ш.М. Мирзиёев. Принцип верховенства закона и обеспечение интересов человека — залог развития страны и благосостояния народа. Речь на торжественном мероприятии, посвящённом 24-й годовщине принятия Конституции Республики Узбекистан. — Ташкент: Узбекистан, 2017.
4	Ш.М. Мирзиёев. Строим свободный, процветающий и демократический Узбекистан вместе. — Ташкент: Узбекистан, 2017.
5	Ш.М. Мирзиёев. Стратегия развития Нового Узбекистана. Второе дополненное издание. — Ташкент: Узбекистан, 2022.
6	Ш.М. Мирзиёев. Живем свободно и благополучно в Новом Узбекистане. Том 5. — Ташкент: Узбекистан, 2023
7	Ш.М. Мирзиёев. Продолжаем путь демократических реформ на основе стратегии развития Нового Узбекистана. Том 6. — Ташкент: Узбекистан, 2023.
8	Ш.М. Мирзиёев. Современность и Новый Узбекистан. — Ташкент: Узбекистан, 2024.
9	История Узбекистана (1917–1991 гг.). В 2 томах. Ответственные редакторы: Р. Абдуллаев, К. Раджабов, М. Рахимов. Учебник. — Ташкент: Узбекистан, 2019.
10	История Узбекистана. Ответственный редактор Р.Х. Муртазаева. Учебник. — Ташкент, 2020.
11	Д.Т. Тохтабоева. Новейшая история Узбекистана: духовное обновление, культурное развитие и социальные изменения. Учебное пособие. — Ташкент, 2021.
12	Н. Обламуродов, Ф. Толипов. Новейшая история Узбекистана. Учебник. — Ташкент: Иктисод-молия, 2022.
13	А.А. Инсопов. Формирование и развитие институтов гражданского общества в Узбекистане. Учебное пособие. — Ташкент: Университет,



	2023.
14	О.К. Алимардонов. Новейшая история Узбекистана: приоритетные направления внешней политики. Учебное пособие. — Ташкент: FAST SUPPORT AND RESULT, 2023.
15	Т.И. Дорошенко. Новейшая история Узбекистана. Учебное пособие. — Ташкент: Методист нэшрият, 2023.
16	Д.М. Иноятова. Новейшая история Узбекистана. Учебное пособие для вечерних отделений. — Ташкент: Методист нэшрият, 2023.
	<p style="text-align: center;"><b>Интернет-сайты</b></p> <p>1. <a href="http://www.ziyonet.uz">www.ziyonet.uz</a>.  2. <a href="http://www.edu.uz">www.edu.uz</a>.  3. <a href="http://www.google.uz">www.google.uz</a>.  4. <a href="http://www.gov.uz">www.gov.uz</a>.  5. <a href="https://www.topuniversities.com/universities/harvard-university">https://www.topuniversities.com/universities/harvard-university</a>.  6. <a href="http://topuniversities.com/universities/yale-university">topuniversities.com/universities/yale-university</a>.  7. <a href="http://topuniversities.com/universities/peking-university">topuniversities.com/universities/peking-university</a>.</p>

**При контроле показателей освоения студентов по предмету рекомендуются следующие критерии:**

**а) для получения оценки 5 уровень знаний студента должен отвечать:**

- может полностью раскрыть суть и содержание науки;
- при изложении тем в науке сохраняются наукоемкость и логичность, допускаются научные ошибки и путаница;
- имеет четкое представление о теоретическом или практическом значении тематических материалов по науке;
- способность свободно мыслить самостоятельно в рамках науки;
- может дать четкие ответы на заданные вопросы и ответить на них;
- тщательно подготовлен к конспекту;
- полностью и четко выполнили самостоятельные поручения;
- полностью освоил законы и иные архитектурно-правовые акты, относящиеся к науке;
- опубликовал научную статью по одному из соответствующих дисциплин;
- комментировать исторические процессы;

**б) на оценку 4 уровень знаний студента должен отвечать:**

- недопущение научных и логических путаницы в изложении понятных

сущности и содержания науки тем в науке;

- наука осознала практическое значение содержания;
- выполнять поставленные задачи и поручения по науке в рамках учебной программы;
- ответить на заданные вопросы по науке ";
- тщательно сформулировал конспект по науке;
- полностью выполнили самостоятельные задания по науке;
- законы и иные архитектурные документы, относящиеся к науке.

**v) на оценку 3 уровень знаний студента должен отвечать:**

- имеет общее представление о науке;
- допущены некоторые беспорядки при освещении и изложении тем в науке в узком кругу;
- если изложение нецелесообразно;
- получение взаимных и противоречивых ответов на вопросы по науке;
- не тщательно сформирован текст по предмету.

**g) на оценку 2 уровень знаний студента может быть оценена неудовлетворительными:**

- не подготовлены к занятиям по предмету;
- не имеет представления о занятиях по науке;
- копирование текстов по предмету у других;
- допущены серьезные ошибки и беспорядки в тексте по предмету;
- без получения ответов на заданные вопросы в науке;
- если он не знает науки.

#### **Сведения преподавателей по предмету**

<b>Составители:</b>	О. Остонов – доцент кафедры «Социально-гуманитарные науки» ТашГПА, доктор исторических наук. Х. Хушвактов – доцент кафедры «Социально-гуманитарные науки» ТашГПА. Г. Каландарова – доцент кафедры «Социально-гуманитарные науки» ТашГПА.
<b>E-mail:</b>	Электронная почта: <a href="mailto:xusan24061981@gmail.com">xusan24061981@gmail.com</a>



<b>Учреждение:</b>	<b>Ташкентский государственный аграрный университет, факультет Агроэкономики, логистики и услуг</b>
<b>Рецензенты:</b>	<p>А. Холикулов – профессор кафедры «История Узбекистана» Узбекского государственного университета, доктор исторических наук.</p> <p>А.Ф. Исмаилов – старший научный сотрудник Государственного музея истории Узбекистана Академии наук Узбекистана, доктор исторических наук (DSc), профессор.</p>

Данный Силлабус утвержден протоколом Учёного совета ТГАУ № \_ в \_\_\_ 2025 г.

Данный Силлабус одобрен протоколом \_ совещания кафедры «Гуманитарных наук и права» в \_\_\_ 2025 г.

Декан факультета

Заведующий кафедрой:

Составители:





Рузметов К.

Остонов О.

Турсунов Р.Х.